

Министерство образования и науки РТ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Буинский ветеринарный техникум»

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08 2025г



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «Буинский
ветеринарный техникум»
И.М. Гиниятуллин

**Отчет о результатах анкетирования в рамках мониторинга
удовлетворенности качеством образовательной деятельности и
подготовки обучающихся
в ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум» по образовательной
программе среднего профессионального образования специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование в
2024/2025 учебный год**

1 Организация анкетирования обучающихся, педагогических работников и представителей работодателей и (или) их объединений качеством образования в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в период с 10.04.2023 по 20.05.2023 было проведено анкетирование обучающихся, педагогических работников и представителей работодателей по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального с использованием следующих анкет:

- анкета для обучающихся «Оценка условий, содержания, организации качества образовательного процесса»;
- анкета «Оценка педагогическим работником техникума качества образовательной деятельности»;
- анкета работодателя для получения информации об удовлетворенности качеством образования выпускников.

Анкетирование было организовано в форме анкеты.

Исследование включало следующие этапы: разработка инструментария исследования; проведение опроса; анализ результатов опроса; подготовка информационно-аналитических материалов по результатам исследования.

2. Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством образовательной деятельности по образовательной программе среднего профессионального образования – ППССЗ 09.02.07 Информационные системы и программирование

В рамках осуществления обратной связи со студентами в октябре 2025 года проведено анонимное анкетирование, в котором всего приняли участие 78 студентов.

Предметом исследования послужили параметры, характеризующие удовлетворенность студентов организацией и качеством образовательного процесса.

Цель опроса:

- Выявление мнения обучающихся по вопросам, относящихся к качеству, содержанию и организации образовательного процесса;
- Получение анализа и оценки фактических значений параметров, характеризующих содержание и организацию образовательного процесса.

Результаты анкетирования

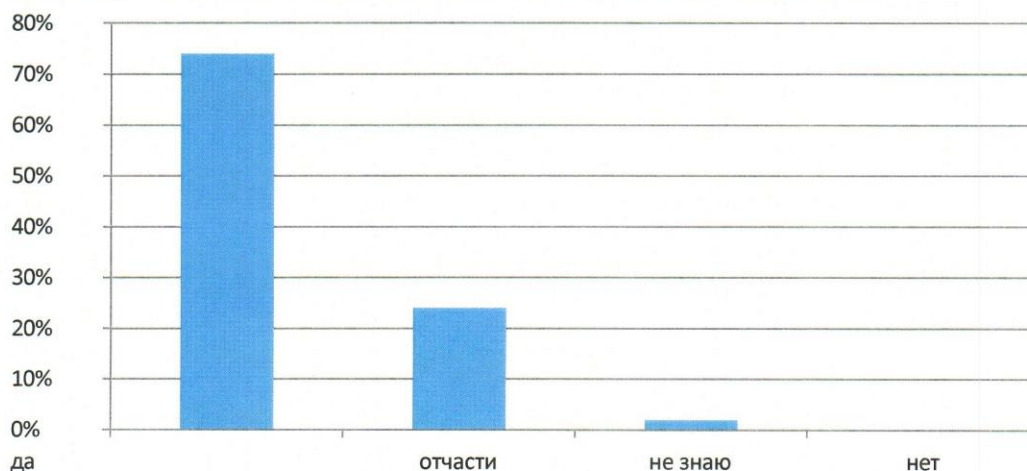
Удовлетворены ли вы организацией быта в техникуме?

1. Санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов?

Степень согласия

4. да	74%
3. отчасти	24%
2. не знаю	2%
1. нет	0%

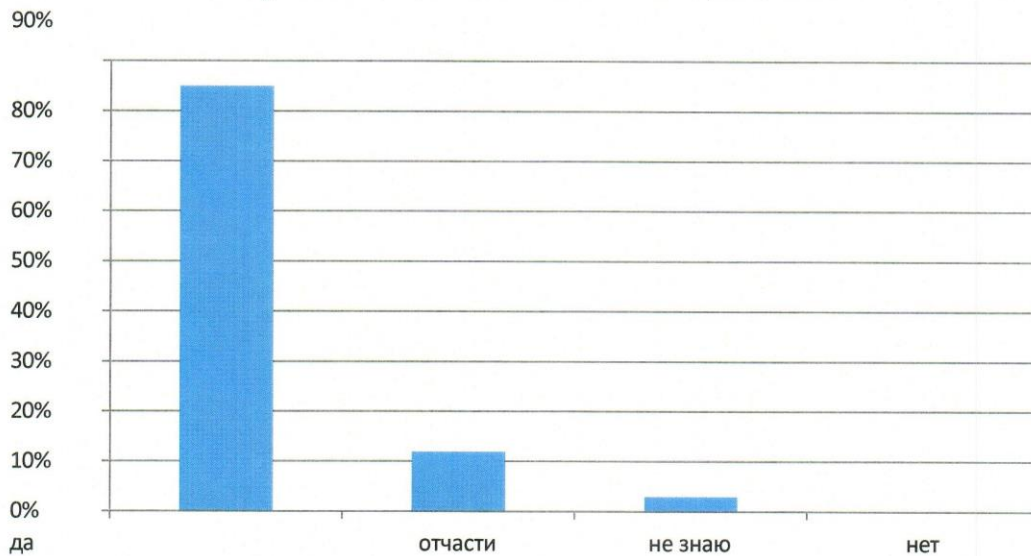
Санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов?



2. Материально-техническим оснащением?

4. да	85%
3. отчасти	12%
2. не знаю	3%
1. нет	0%

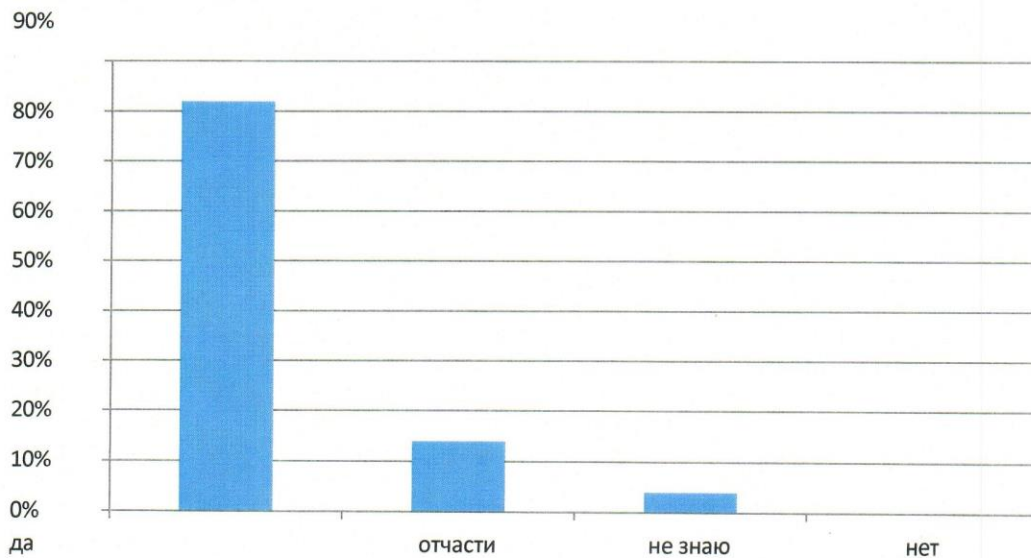
Материально-техническим оснащением?



3. Оформлением учебных кабинетов?

4. да	82%
3. отчасти	14%
2. не знаю	4%
1. нет	0%

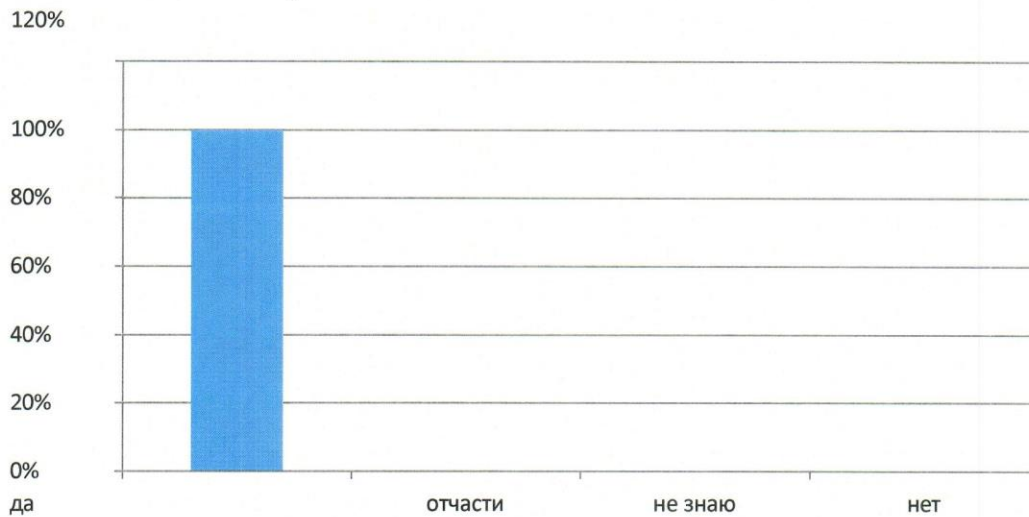
Оформлением учебных кабинетов?



4. Обеспечением безопасности вашего нахождения в филиале?

4. да	100%
3. отчасти	0%
2. не знаю	0%
1. нет	0%

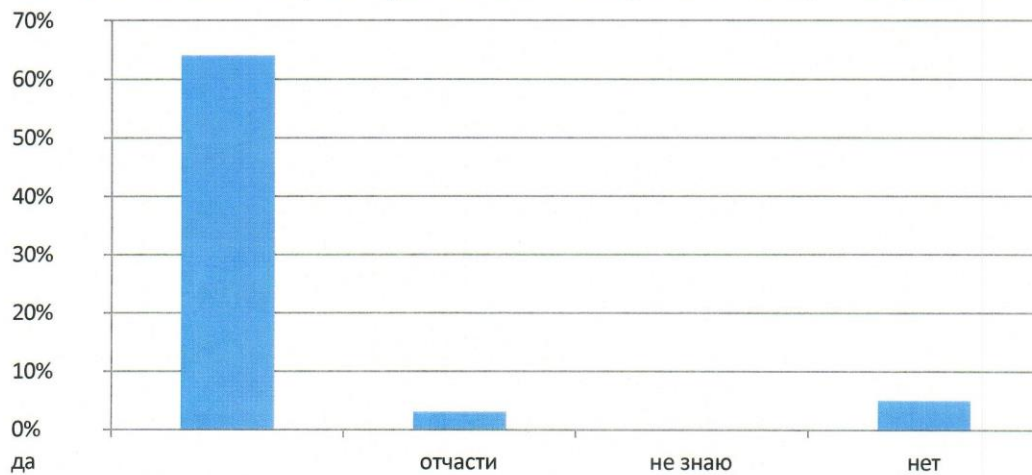
Обеспечением безопасности вашего нахождения в техникуме?



5. Работой столовой (выбором готовых горячих блюд, обслуживанием)?

4. да	64%
3. отчасти	31%
2. не знаю	0%
1. нет	5%

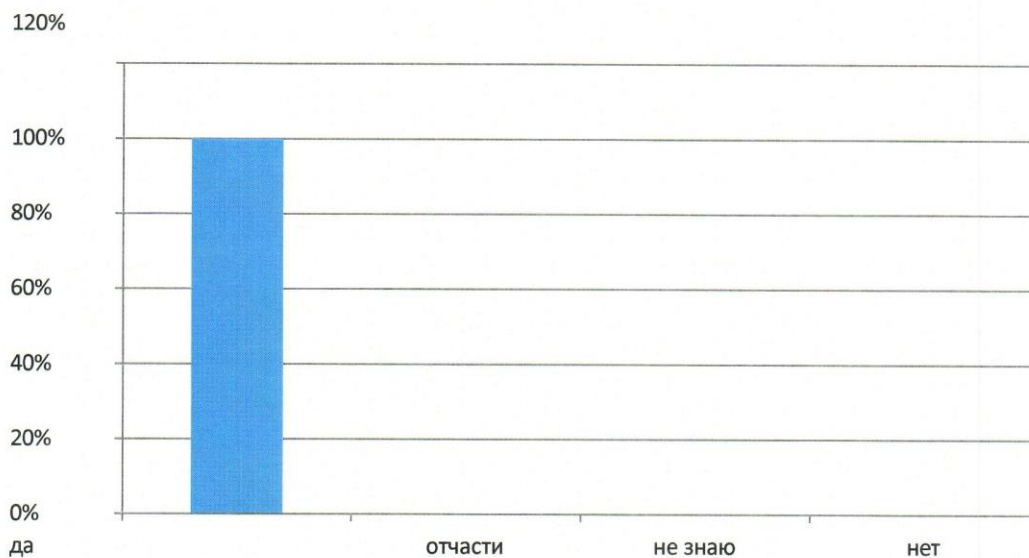
Работой столовой (выбором готовых горячих блюд, обслуживанием)?



6. Работой медицинского кабинета?

4. да	100%
3. отчасти	0%
2. не знаю	0%
1. нет	0%

Работой медицинского кабинета?

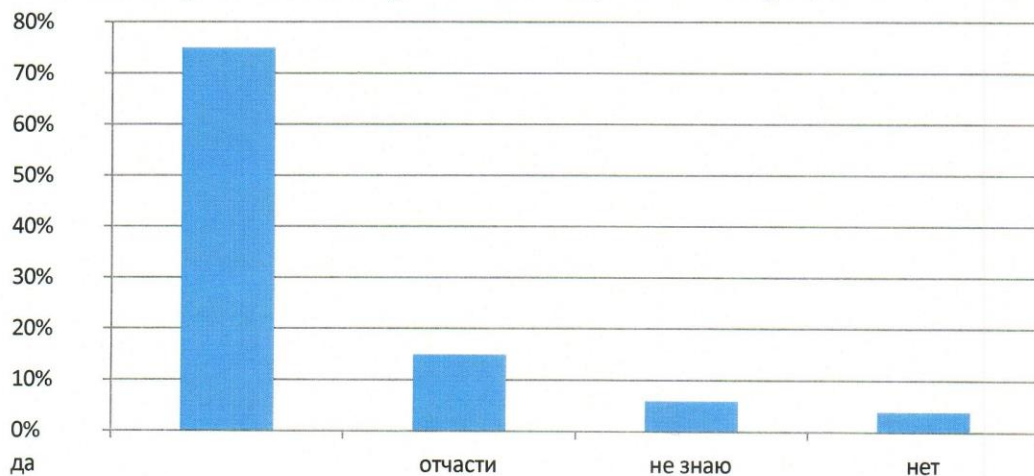


Удовлетворены ли вы организацией учебного процесса?

7. Расписанием?

4. да	75%
3. отчасти	15%
2. не знаю	6%
1. нет	4%

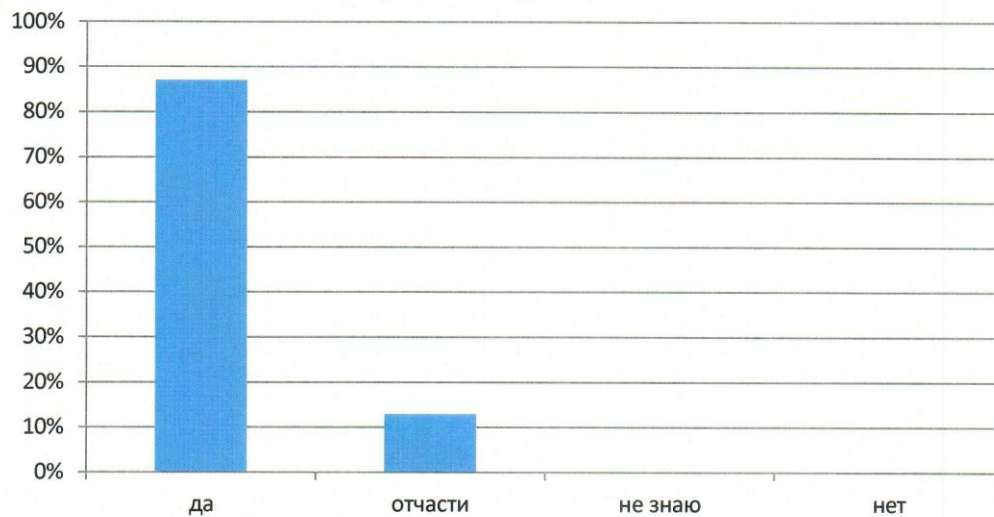
Удовлетворены ли вы организацией учебного процесса?



8. Уровнем преподавания?

4. да	87%
3. отчасти	13%
2. не знаю	0%
1. нет	0%

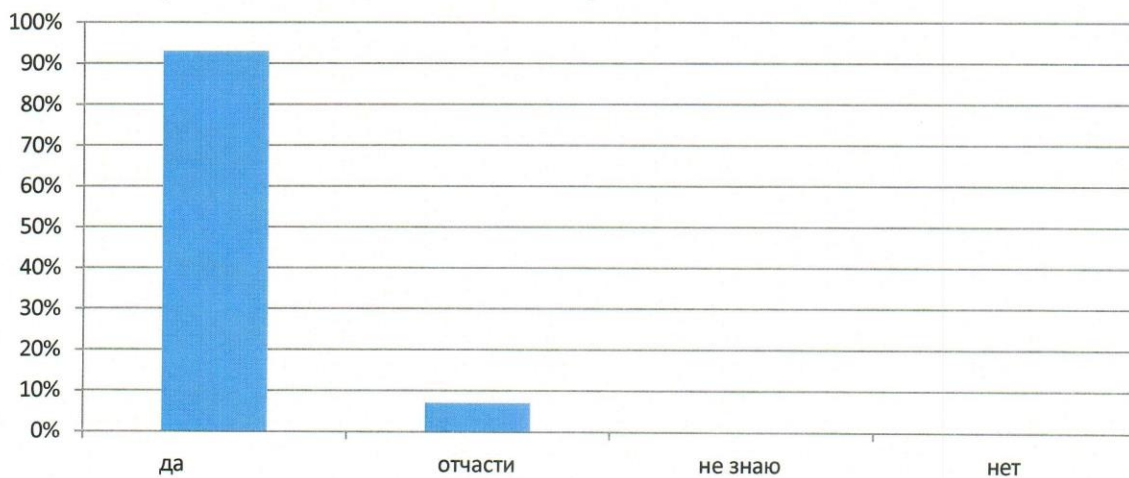
Уровнем преподавания?



9. Организацией индивидуального подхода: преподаватели учитывают Ваши индивидуальные особенности?

4. да	93%
3. отчасти	7%
2. не знаю	0%
1. нет	0%

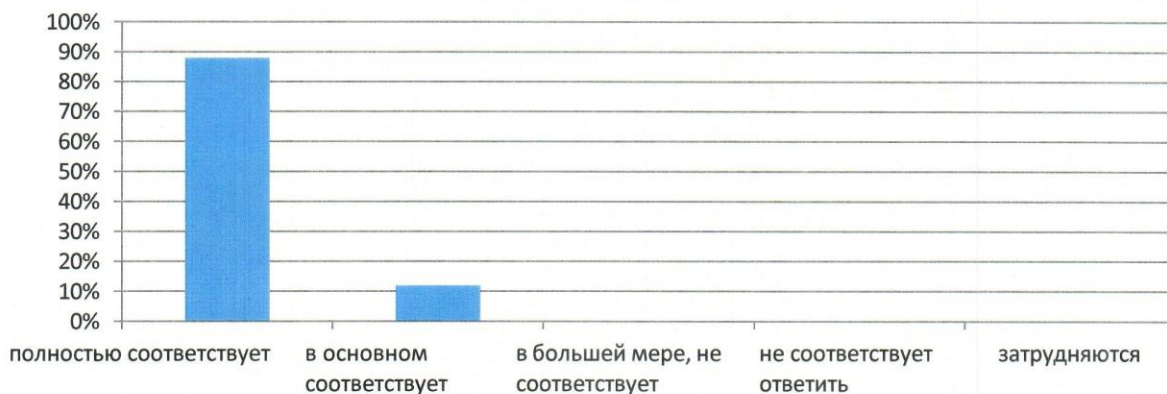
Организацией индивидуального подхода: преподаватели учитывают Ваши индивидуальные особенности?



10. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?
(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности.)

полностью соответствует	88%
в основном соответствует	12%
в большей мере, не соответствует	0%
не соответствует	0%
затрудняются ответить	0%

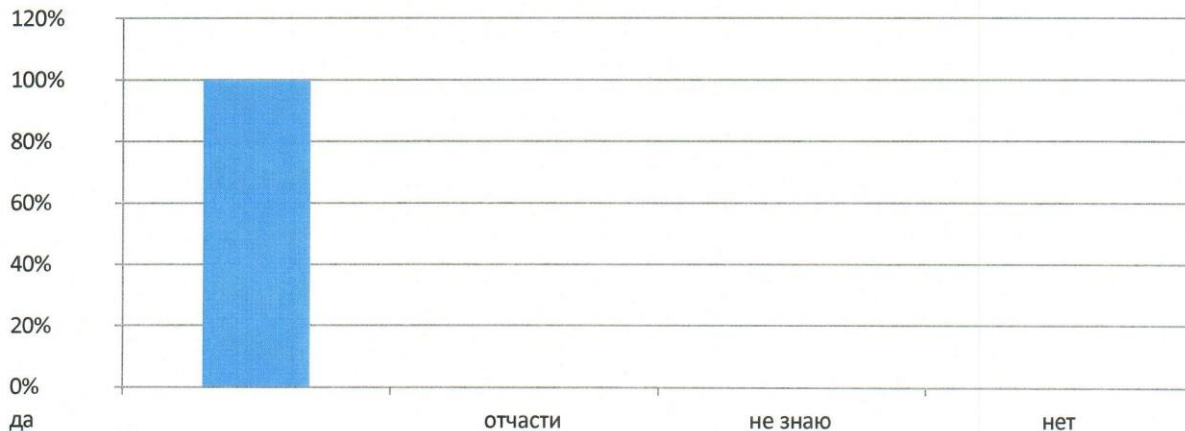
**Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям?
(присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности.)**



11. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?

да, всегда	100%
нет, не всегда	0 %
затрудняюсь ответить	0 %

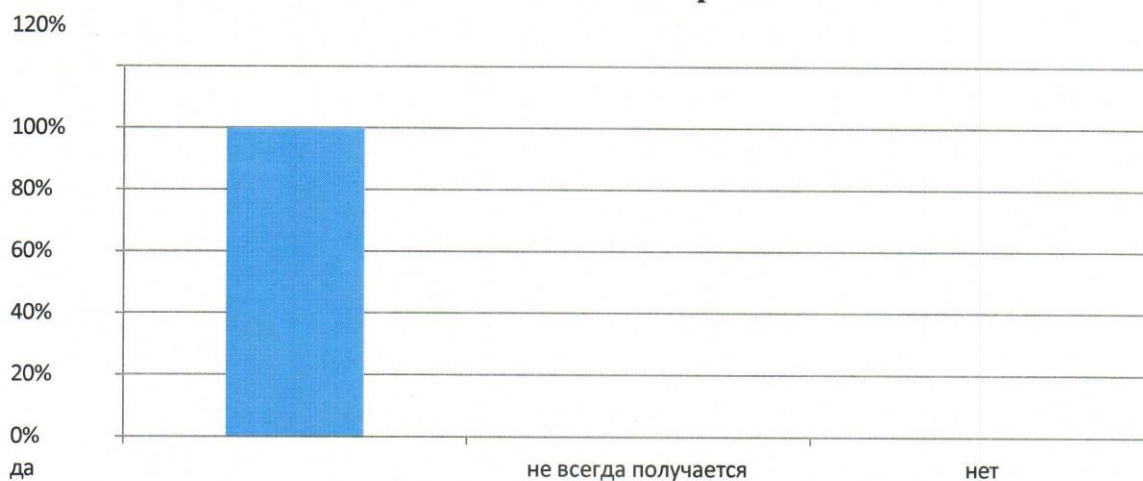
Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?



12. Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе филиала из любой точки, где есть сеть Интернет?

да	100%
не всегда получается	0%
нет	0%

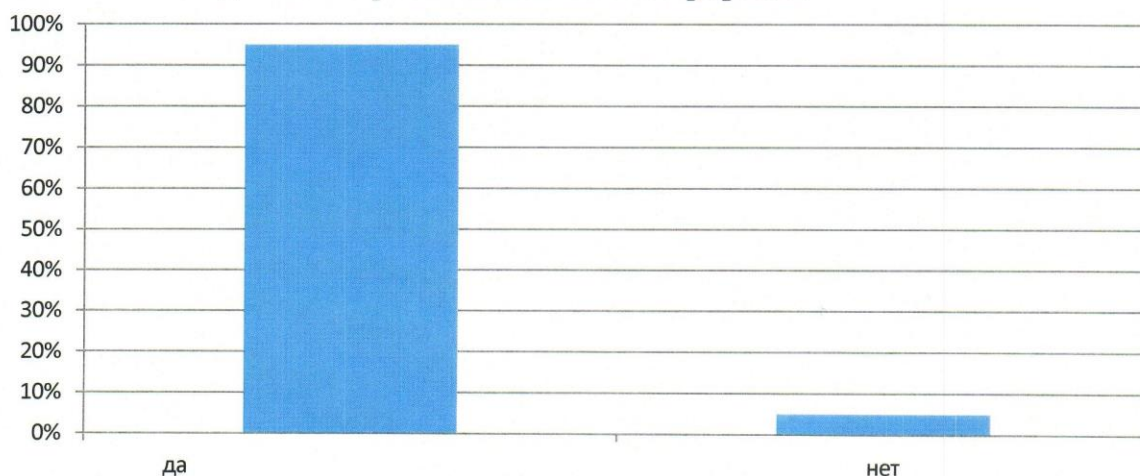
Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе филиала из любой точки, где есть сеть Интернет?



13. Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах?

да	95%
нет	5%

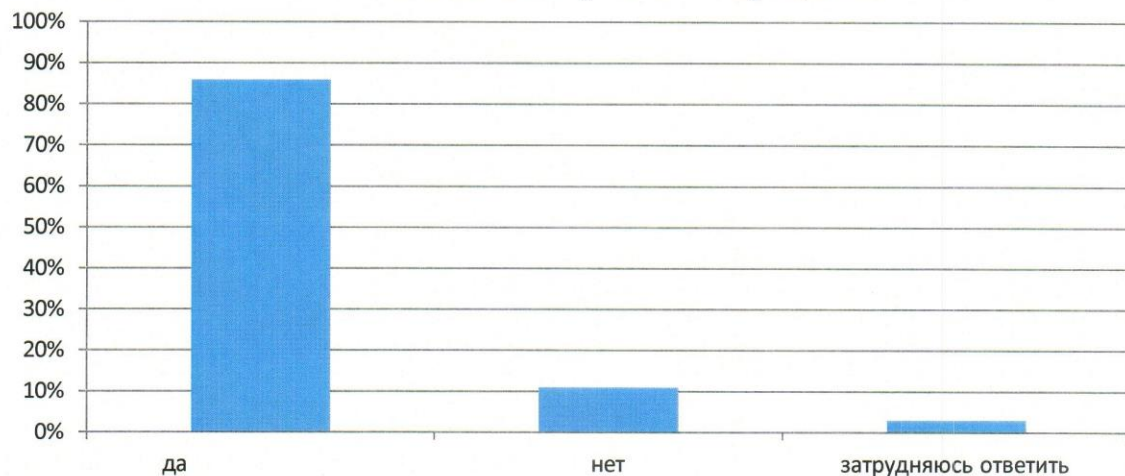
Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах?



14. Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?

да	86%
нет	11%
затрудняюсь ответить	3%

Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса?

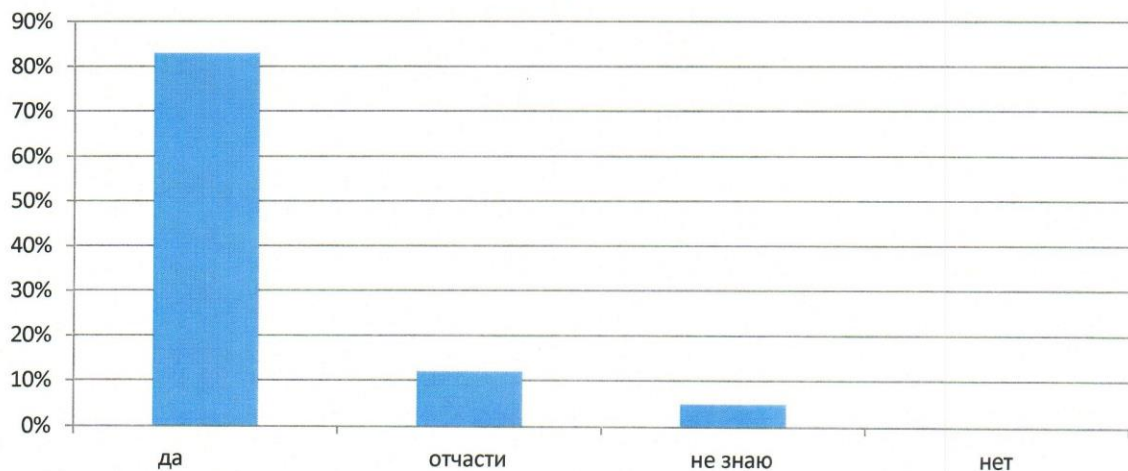


Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса?

15. Проводимыми внеурочными мероприятиями? (концерты, соревнования, встречи с известными людьми, врачами, специалистами)

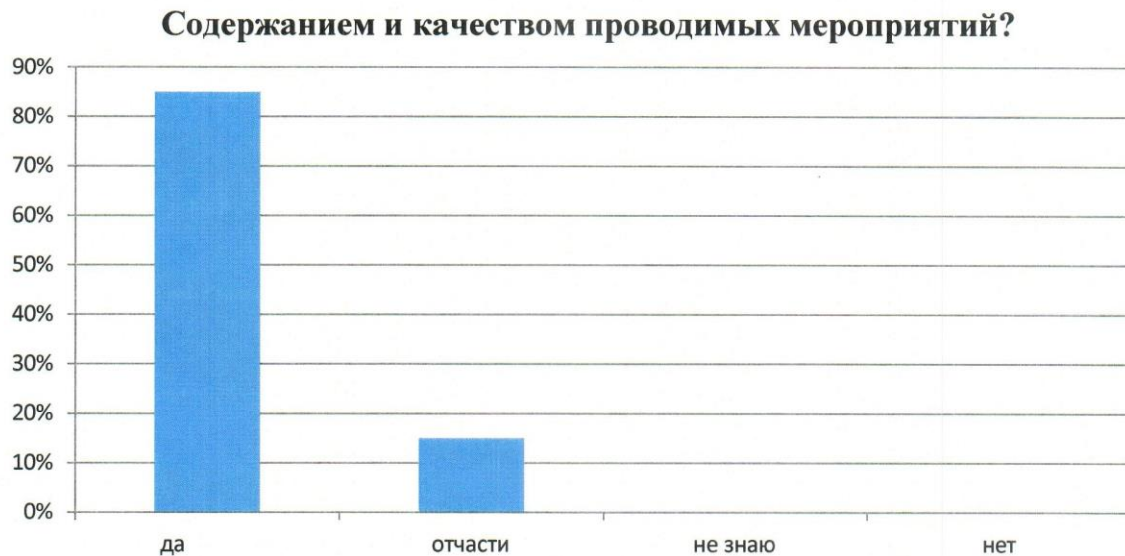
4. да	83%
3. отчасти	12%
2. не знаю	5%
1. нет	0%

Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса?



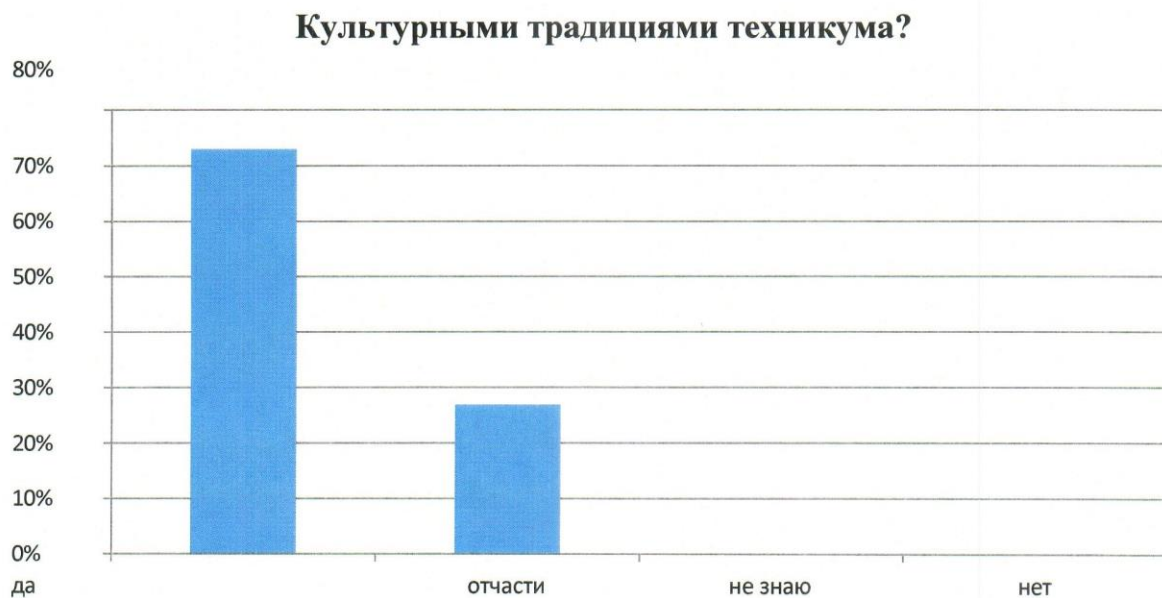
16. Содержанием и качеством проводимых мероприятий?

4. да	85%
3. отчасти	15%
2. не знаю	0%
1. нет	0%



17. Культурными традициями филиала?

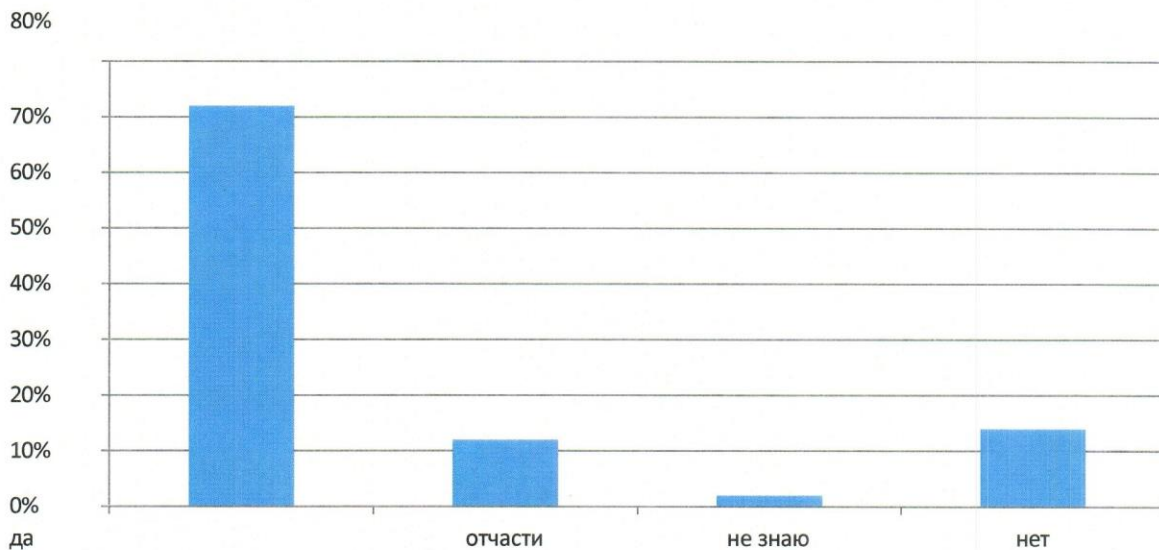
4. да	73%
3. отчасти	27%
2. не знаю	0%
1. нет	0%



18. Дисциплиной однокурсников на уроках?

4. да	72%
3. отчасти	12%
2. не знаю	2%
1. нет	14%

Дисциплиной однокурсников на уроках?

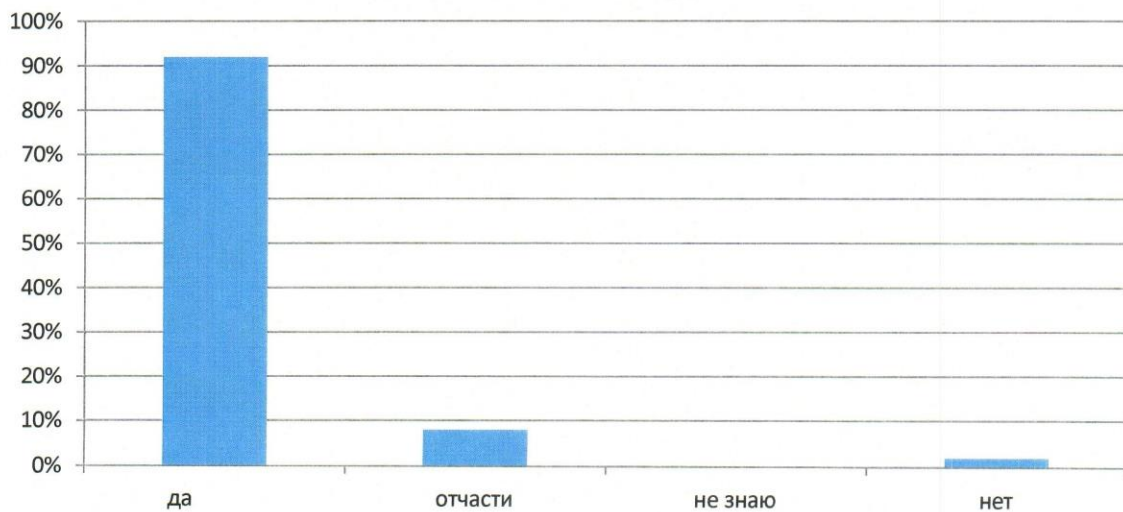


Удовлетворены ли вы психологическим климатом?

19. Психологическим климатом в группе?

4. да	92%
3. отчасти	8 %
2. не знаю	0%
1. нет	2%

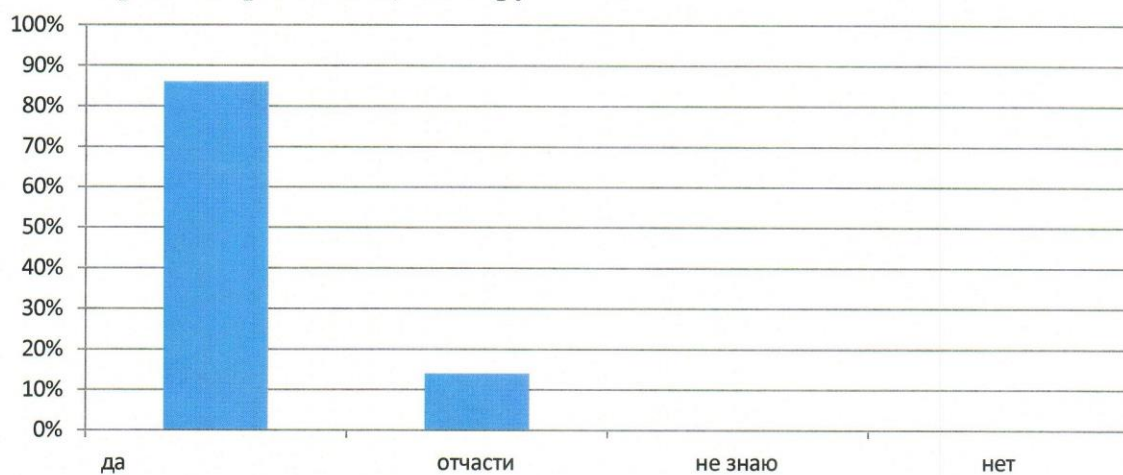
Психологическим климатом в группе?



20. Удовлетворены ли вы степенью комфорта Вашего пребывания в среде сверстников, одногруппников?

4. да	86%
3. отчасти	14%
2. не знаю	0%
1. нет	0%

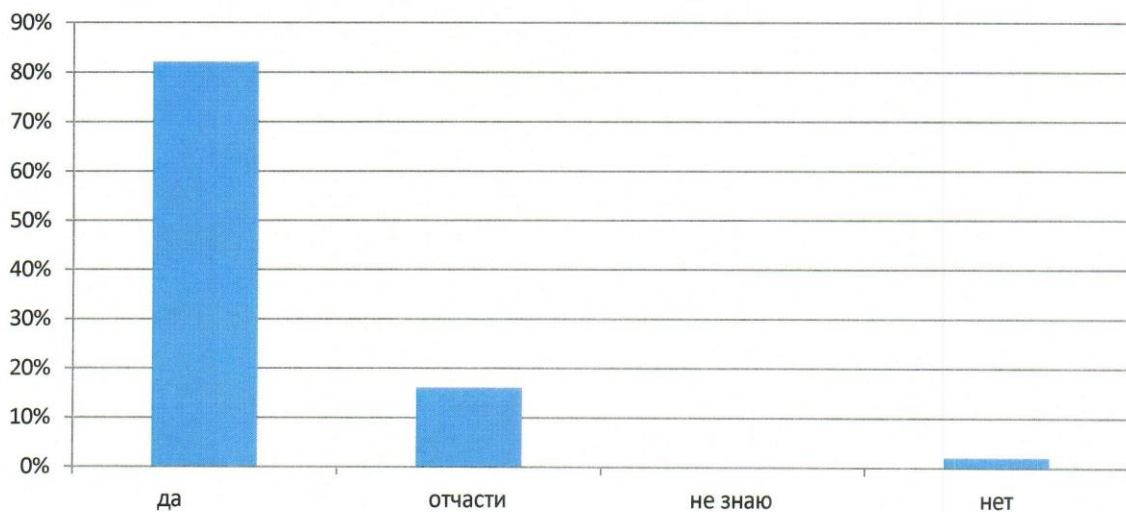
Удовлетворены ли вы степенью комфорта Вашего пребывания в среде сверстников, одногруппников?



21. Отношением преподавателей к студентам?

4. да	82%
3. отчасти	16%
2. не знаю	0%
1. нет	2%

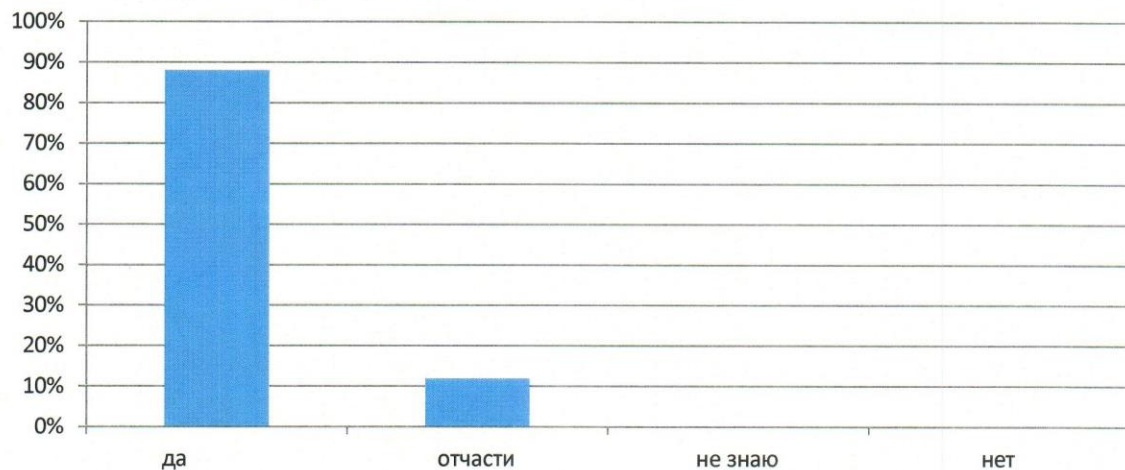
Отношением преподавателей к студентам?



22. Сложившимися отношениями с представителями администрации?

4. да	88%
3. отчасти	12%
2. не знаю	0%
1. нет	0%

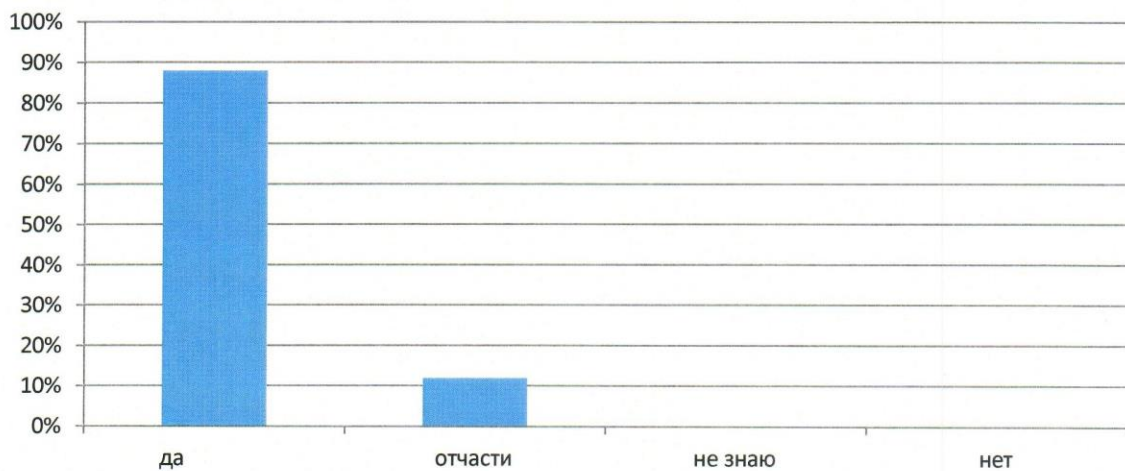
Сложившимися отношениями с представителями администрации?



23. Сложившимися отношениями с классным руководителем?

4. да	88%
3. отчасти	12%
2. не знаю	0 %
1. нет	0%

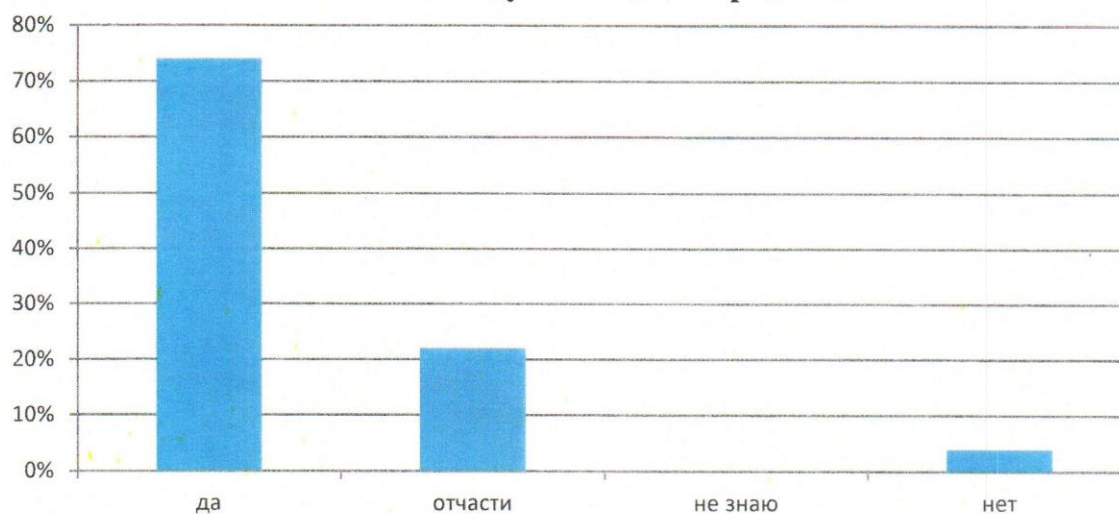
Сложившимися отношениями с классным руководителем?



24. В филиал вы идете с радостью?

4. да	74%
3. отчасти	22%
2. не знаю	0%
1. нет	4%

В техникум вы идете с радостью?



Вывод:

Полученные результаты позволяют сделать вывод о том, что у студентов высокий уровень удовлетворенности организацией быта в филиале, образовательным процессом, воспитательным процессом и психологическим климатом в группах и в филиале в целом.

В целом, результаты анкетирования показали, что 86% студентов полностью удовлетворены выбором образовательной организации и направления подготовки (специальности).

На наш взгляд, это неплохие показатели, которые свидетельствуют о том, что мы на правильном пути.

3. Результаты мониторинга удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

В рамках внутренней системы оценки качества образования в октябре 2025 г. был проведен мониторинг удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (далее ОП СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Цель исследования – выявление уровня удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Объект исследования – педагогические работники Техникума, реализующие ОП СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Предмет исследования – уровень удовлетворенности работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП СПО по направлению подготовки 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Метод исследования: опрос педагогических работников в форме анонимного анкетирования.

Шкала оценивания – пятибалльная.

Ниже представлена модель соответствия баллов уровню оценки удовлетворенности критерия.

Интервалы (баллы)	Уровень критерия
0-1	очень низкий
1-2	низкий
2-3	удовлетворительный
3-4	хороший
4-5	высокий

Этапы проведения исследования:

– разработка и согласование анкеты с заместителем по УМР работе и цифровой трансформации, директором ГАПОУ "Буинский ветеринарный техникум" – октябрь 2025 года;

– проведение опроса педагогических работников – октябрь 2025 года;

– интерпретация и анализ данных – ноябрь 2025 года.

Результаты мониторинга удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в

рамках реализации ОП СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Результаты мониторинга удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование

№	Наименование критерия	Средний балл удовлетворенности (в баллах от 1 до 5)
1	2	3
1	<i>Соответствие содержания и планируемых результатов освоения образовательной программы требованиям ФГОС и профессиональных стандартов (при наличии) (по 5-ти балльной шкале)</i>	5
2	<i>Соответствие состава и содержания дисциплин формированию заявленных в образовательной программе компетенций (по 5-ти балльной шкале)</i>	4,9
3	<i>Сбалансированность компонентов образовательной программы (дисциплин, практик) в учебном плане (по 5-ти балльной шкале)</i>	4,7
4	<i>Удовлетворенность качеством подготовки обучающихся по образовательной программе (по 5-ти балльной шкале):</i>	
	Уровень теоретической подготовки обучающихся;	4,1
	Уровень практической подготовки обучающихся.	4,09
5	<i>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение в рамках образовательной программы (по 5-ти балльной шкале):</i>	
	Оснащение аудиторий компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет»;	4,5
	Лицензионное программное обеспечение (отечественного производства);	4,45
	Печатные и электронные издания, указанных в рабочих программах дисциплин, практик;	3,7
	Печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных для лиц с ОВЗ.	4,45
6	<i>Кадровое обеспечение в рамках образовательной программы (по 5-ти балльной шкале):</i>	
	Наличие у преподавателей, реализующих образовательную программу, профильного образования;	4,09
	Наличие у преподавателей, реализующих образовательную программу, учёной степени и (или) учёного звания;	3,8
	Наличие работодателей, реализующих образовательную программу.	
7	<i>Соблюдение общесистемных требований к реализации образовательной программы (по 5-ти балльной шкале):</i>	

	Доступ к электронной информационно-образовательной среде: официальный сайт, ЭСБУС, СДО (Moodle), ИРБИС, 1С Университет и т.д.;	4,6
	Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, ГИА, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам;	4,45
	Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации;	4,5
	Процедура оценки результатов обучения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.	4
8	<i>Возможности для профессионального роста (прохождение курсов повышения квалификации по профильным дисциплинам, обучающих семинаров, стажировок) (по 5-ти балльной шкале)</i>	4,7

4. Результаты мониторинга удовлетворенности работодателей и (или) их объединений качеством образования в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

В рамках внутренней системы оценки качества образования в мае-июне 2025 г. был проведен мониторинг удовлетворенности работодателей и (или) их объединений (далее – работодателей) качеством образования в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования (далее ОП СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Цель исследования: оценить качество образования выпускников в рамках реализации ОП СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование. Объект исследования – работодатели, у которых проходили практику обучающиеся ГАПОУ "Буинский ветеринарный техникум" ОП СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Предмет исследования – удовлетворенность работодателей качеством образования выпускников в рамках реализации ОП СПО по направлению подготовки 09.02.07 Информационные системы и программирование.

В опросе работодателей приняли участие 3 организации Республики Татарстан, которые имеют различные организационно-правовые формы. Из них:

-

- филиала АО Сетевая компания «Буинские электрические сети»;
- Буинский ЗУЭС ПАО «Таттелеком»;
- МКУ «Управление образования» Буинского муниципального района».

Результаты мониторинга удовлетворенности работодателей качеством образования в рамках реализации ОП СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Результаты мониторинга удовлетворенности работодателей качеством образования в рамках реализации ОП СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование

№ п/п	Вопрос	Ответы
1.	<i>Как Вы оцениваете ситуацию с наличием кадров по основному виду деятельности Вашей организации?</i>	
	А. Нужных кадров в регионе в целом достаточно для успешного развития;	0%
	Б. Кадров даже переизбыток;	0%
	В. Кадров в целом не хватает;	66%
	Г. Регион испытывает нехватку кадров.	34%
2.	<i>На что, в первую очередь, обращается внимание при подборе молодых специалистов в Вашу организацию?</i>	
	А. Соответствие направления подготовки кандидата требованиям профессиональных стандартов;	66%
	Б. Уровень профессиональных компетенций кандидата;	34%
	В. Наличие у кандидата опыта работы;	0%
	Г. Личные и деловые качества кандидата;	0%
	Д. Соответствие кандидата корпоративной культуре;	0%
	Е. Форма получения образования кандидатом (очная, заочная);	0%
Ж. Репутация вуза, который окончил кандидат.	0%	
3.	<i>По каким направлениям деятельности Вы сотрудничаете с техникумом?</i>	
	А. Участие в профориентационных мероприятиях техникума;	66%
	Б. Направление абитуриентов в техникум на целевое обучение;	
	В. Участие в образовательном процессе (в разработке основной профессиональной программы; проведении учебных занятий, мастер-классов; государственной итоговой аттестации);	34%
	Г. Приём обучающихся техникума на практику;	0%
	Д. Стажировка преподавателей техникума;	0%
	Е. Сотрудничество в области научно-исследовательской работы (конференции, обследование воспитанников на базе техникума);	0%
	Ж. Совместные спортивные соревнования;	0%
	З. Получение на базе техникума дополнительного профессионального образования;	0%
И. Трудоустройство обучающихся техникума.	0%	
4.	<i>Оцените уровень обучающихся техникума;</i>	
	А. Владение навыками поиска, анализа и использования нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности;	15%
	Б. Способность работать в коллективе, команде;	12%
	В. Способность к управлению персоналом;	4%
	Г. Способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность;	24%
	Д. Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий;	22%

	Е. Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда;	13%
	Ж. Способность к самоорганизации и самообразованию;	2%
	З. Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие;	5%
	И. Эрудированность, общая культура.	3%
5.	<i>Как Вы в целом оцениваете качество профессиональной подготовки обучающихся техникума?</i>	
	А. Полностью соответствует современным требованиям;	0%
	Б. В целом соответствует современным требованиям;	100%
	В. Недостаточно, во многом не соответствует современным требованиям;	0%
	Г. Совершенно не соответствует современным требованиям.	0%
6.	<i>Какие компетенции важны именно для Вас (работодателя, руководителя) при приеме на работу сотрудника</i>	
	А. Владение навыками поиска, анализа и использования нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности;	15%
	Б. Способность работать в коллективе, команде;	23%
	В. Способность к управлению персоналом;	5%
	Г. Способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность;	11%
	Д. Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий;	8%
	Е. Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда;	22%
	Ж. Способность к самоорганизации и самообразованию;	9%
	З. Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие;	2%
	И. Эрудированность, общая культура.	5%
7.	<i>Насколько для Вас важен уровень теоретической подготовки обучающихся техникума ?</i>	
	А. Актуальность теоретических знаний;	41%
	Б. Соответствие теоретических знаний квалификации;	35%
	В. Умение применять их в профессиональной деятельности.	24%
8.	<i>Насколько для Вас важен уровень практической подготовки обучающихся техникума ?</i>	
	А. Актуальность практических навыков;	53%
	Б. Достаточность для практического применения;	25%
	В. Умение применять их в нестандартных ситуациях.	22%
9.	<i>Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке обучающихся техникума?</i>	
	А. Повысить уровень теоретических знаний;	
	Б. Улучшить уровень практической подготовки;	66%
	В. Использовать инновационные технологии в обучении;	0%
	Г. Повысить навыки производственной дисциплины;	0%
	Д. Повысить навыки саморазвития и самообразования;	34%
	Е. Повысить уровень общей культуры;	0%
10.	<i>Укажите, какие направления сотрудничества с техникумом Вы считаете наиболее перспективными</i>	

	А. Формирование заказов на подготовку специалистов;	66%
	Б. Заказ на открытие новых направлений подготовки;	0%
	В. Разработка и реализация совместных проектов;	34%
	Г. Участие в ярмарках вакансий и встречах с работодателями;	0%
	Д. Проведение презентаций организаций работодателей в техникуме;	0%
	Е. Участие преподавателей техникума в подготовке специалистов в организации (выездные курсы повышения квалификации для сотрудников организации; чтение курса лекций по заданной тематике; проведение практических занятий по заданной тематике).	0%
11.	<i>Как Вы думаете, по каким причинам выпускники не желают работать по полученной специальности?</i>	
	А. Низкий уровень зарплаты;	0%
	Б. Отсутствие культурно-бытовых условий;	0%
	В. Отсутствие опыта работы;	100%
	Г. Отсутствие вакантной должности;	66%
	Д. Нерешенность жилищных проблем;	66%
	Е. Недостаточный уровень квалификации.	66% %
12.	<i>Намерены ли Вы в дальнейшем принимать обучающихся техникума на работу?</i>	
	А. Да, намерены;	100%
	Б. Нет, не намерены.	0%
13.	<i>Намерены ли Вы рекомендовать обучающихся техникума другим работодателям?</i>	
	А. Да, безусловно;	34%
	Б. Да, но не всех;	66%
	В. Нет.	0%

